

## 2 Výběry bez opakování

2.1. Z 11 hráčů basketbalu je 7 dobrých střelců „trojek“. Kolika různými způsoby může z těchto hráčů vybrat trenér sestavu pěti hráčů tak, aby v sestavě byli alespoň 2 dobří střelci „trojek“?

2.2. V hodině tělesné výchovy nastoupilo do řady 7 žáků. Víme, že Petr stojí na kraji řady a Václav s Jiřím stojí vedle sebe. Kolik takových řad existuje?

2.3. Máme k dispozici číslice z celočíselného intervalu  $[0, 5] = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ . Kolik různých trojčíslic dokážeme z těchto číslic sestavit, pokud každé trojčíslicové číslo musí být dělitelné pěti a v každém trojčíslicovém čísle jsou **navzájem různé číslice**.

2.4. Platí pro každé dva náhodné jevy  $A, B$ ,  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ ? Vysvětlete!

### Pokyny

Domácí úkol musí být vypracovaný na počítači nebo čitelně rukou. Nezapomeňte uvést následující údaje: jméno studenta, osobního číslo, rok, číslo tématu domácího úkolu. Dále váš úkol má obsahovat vzorově vypracované řešení všech zadaných příkladů. Pečlivě vysvětlete jednotlivé kroky postupu. V případě, že se rozhodnete některý příklad neřešit, je nutno do vypracování napsat například „Příklad X jsem se rozhodl(a) neřešit“. Soubor odevzdávejte pouze ve formátu PDF, maximálně 5MB.

Domácí úkol bude hodnocen jako celek, bodové hodnocení je 0 až 2, resp. 0 až 3, celé body (podle zadání).

**Termín odevzdání:** Pokud není stanoveno jinak, termín odevzdání je vždy čtvrtek příslušného týdne.