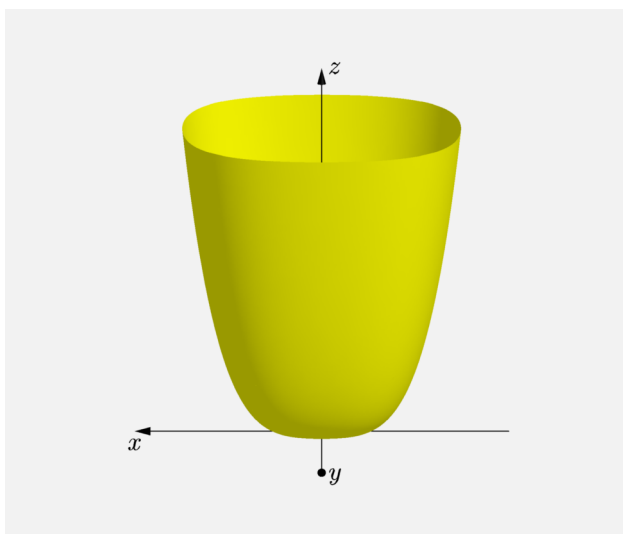


Směrová derivace

Příklad 3.

Zadání:

Je zadaná funkce $f(x, y) = \frac{1}{5}x^4 + \frac{1}{5}x^2y^2 + \frac{1}{5}y^4$ (obr. 1). Najděte jednotkový vektor \mathbf{u} , pro nějž je směrová derivace funkce $f(x, y)$ v bodě $(x_0, y_0) = (1, 1)$ maximální a určete její hodnotu.



Obrázek 1: Graf funkce $f(x, y)$

Řešení:

Víme, že směrová derivace je největší ve směru vektoru, pro který platí

$$\mathbf{u} = \frac{\text{grad } f(x_0, y_0)}{\|\text{grad } f(x_0, y_0)\|},$$

kde $\text{grad } f(x_0, y_0)$ je označení pro gradient funkce $f(x, y)$ v bodě (x_0, y_0) a platí

$$\text{grad } f(x_0, y_0) = \left(\frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0), \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0) \right).$$

Gradient je tedy vektor, jehož složky jsou rovny příslušným parciálním derivacím. Pro jeho výpočet budeme muset vyjádřit první parciální derivace funkce $f(x, y)$. Jejich

obecný tvar je

$$\begin{aligned}\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) &= \frac{4}{5}x^3 + \frac{2}{5}xy^2, \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) &= \frac{4}{5}y^3 + \frac{2}{5}x^2y.\end{aligned}$$

Po dosazení bodu $(1, 1)$ dostaneme

$$\begin{aligned}\frac{\partial f}{\partial x}(1, 1) &= \frac{6}{5}, \\ \frac{\partial f}{\partial y}(1, 1) &= \frac{6}{5}.\end{aligned}$$

Gradient je roven

$$\text{grad } f(x_0, y_0) = \left(\frac{6}{5}, \frac{6}{5} \right).$$

Nyní můžeme vypočítat velikost gradientu

$$\|\text{grad } f(1, 1)\| = \frac{6\sqrt{2}}{5}.$$

Směrová derivace je největší ve směru vektoru

$$\mathbf{u} = \frac{\text{grad } f(x_0, y_0)}{\|\text{grad } f(x_0, y_0)\|} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right).$$

Nyní zbývá už jen poslední bod zadání a to vypočítat hodnotu směrové směrové derivace.

Pro maximální hodnotu směrové derivace platí

$$\begin{aligned}\frac{df}{d\mathbf{u}}(x_0, y_0) &= \langle \text{grad } f(x_0, y_0), \mathbf{u} \rangle = \left\langle \text{grad } f(x_0, y_0), \frac{\text{grad } f(x_0, y_0)}{\|\text{grad } f(x_0, y_0)\|} \right\rangle = \\ &= \frac{1}{\|\text{grad } f(x_0, y_0)\|} \langle \text{grad } f(x_0, y_0), \text{grad } f(x_0, y_0) \rangle = \\ &= \frac{\|\text{grad } f(x_0, y_0)\|^2}{\|\text{grad } f(x_0, y_0)\|} = \|\text{grad } f(x_0, y_0)\|,\end{aligned}$$

kde $\langle \cdot, \cdot \rangle$ je označení pro skalární součin.

Hodnota směrové derivace je tedy

$$\frac{df}{d\mathbf{u}}(x_0, y_0) = \|\text{grad } f(x_0, y_0)\| = \frac{6\sqrt{2}}{5}$$

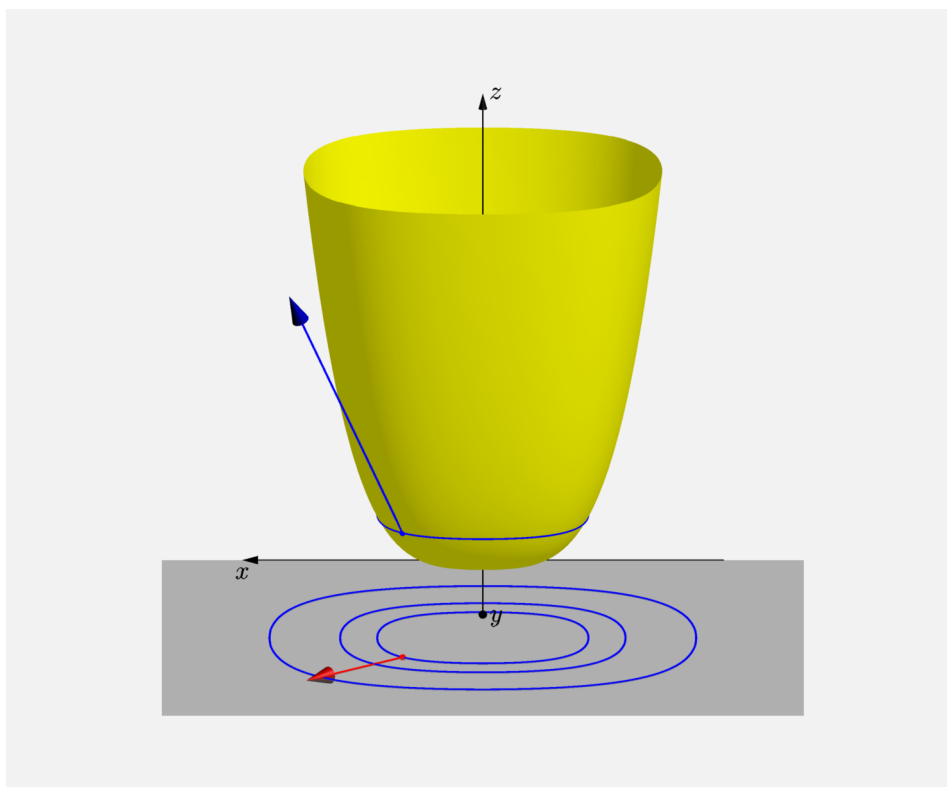
Podívejme se detailněji na vztah gradientu k směrové derivaci.

Výsledné číslo $\frac{6\sqrt{2}}{5}$ má pro nás vzhledem k směrové derivaci význam směrnice tečny ke grafu funkce jedné proměnné $\psi(p)$ (p je parametr) v bodě $p = 0$. Funkce $\psi(p)$ je

průnikem funkce $f(x, y)$ a roviny ρ . Rovina ρ je rovnoběžná s osou z a je určena vektorem gradientu $\mathbf{u} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$. Označíme-li si průsečnici roviny ρ a roviny xy jako osu p , pak hodnota směřové derivace $\frac{6\sqrt{2}}{5}$ je tangenta úhlu φ , který svírá tečna ke grafu funkce $\psi(p)$ s kladnou částí osy p .

Všimněme si tedy, že velikost gradientu se rovná tangente úhlu mezi tečnou a rovinou xy , tj. $\frac{df}{d\mathbf{u}}(x_0, y_0) = \|\text{grad } f(x_0, y_0)\| = \text{tg } \varphi$.

Na obr. 2 je žlutou barvou znázorněn graf funkce $f(x, y)$. Červenou barvou je znázorněn bod $(1, 1)$ a gradient. Modrou barvou je znázorněn směr největšího růstu a vrstevnice funkce $f(x, y)$. Vodorovná rovina xy je obarvena šedou barvou.



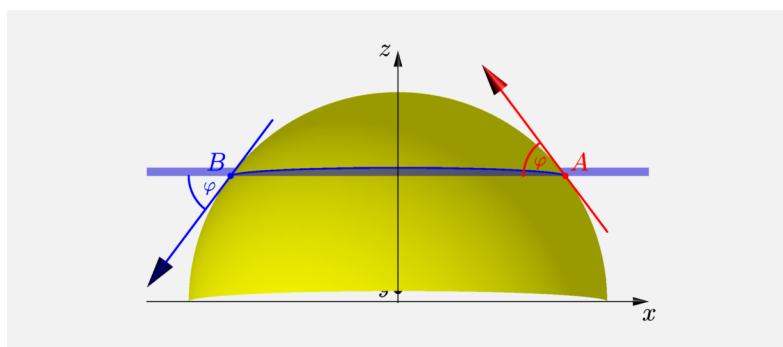
Obrázek 2: Graf funkce $f(x, y)$ se znázorněným gradientem

Poznámka:

Jak souvisí gradient s průběhem (tvarem) funkce $f(x, y)$?

Gradient nám udává směr, ve kterém funkce $f(x, y)$ nejrychleji roste/klesá. Pro lepší představu si zkusme představit vrstevnice funkce $f(x, y)$ tak, jako by se jednalo o vrstevnice na mapě (Pozn.: Gradient je kolmý na vrstevnice).

Pokud bychom chtěli z bodu A co nejrychleji stoupat (viz červená šipka obr. 3), pak půjdeme ve směru gradientu ($\operatorname{tg} \varphi$ je největší – kladné). V případě, kdybychom chtěli z bodu B co nejrychleji klesat (viz modrá šipka obr. 3), pak zvolíme směr opačný ke gradientu ($\operatorname{tg} \varphi$ je nejmenší – záporné).¹



Obrázek 3: Geometrický význam gradientu

¹Logicky by se toto vysvětlení mělo vztahovat pouze k jednomu bodu. Pro lepší přehlednost v obrázku jsou však uvedeny body dva.