

## Studijní opora pro předmět

# Ročníkový projekt

pro studium v kombinované formě studia v českém jazyce.

- Číslo předmětu 342-0517.
- Studijní program Dopravní systémy a technika
- Rozsah výuky 18 hodin přednášek/konzultací, 6 kreditů.
- Způsob zakončení – klasifikovaný zápočet.
- Verze 05.
- Garant doc. Ing. Dušan Teichmann, Ph.D., Institut dopravy, kancelář A722, telefon 597 324 575, e-mail [dusan.teichmann@vsb.cz](mailto:dusan.teichmann@vsb.cz).
  
- **Anotace předmětu:** Ročníkový projekt je zadáván s ohledem na téma závěrečné práce. Důraz je kladen na praktickou aplikaci zásad pro vypracování bakalářské práce. Po věcné stránce se jedná např. o aplikaci zásad pro správnou formulaci problému, volbu metod vhodných pro analýzu problému a volbu vhodného způsobu zpracování zadaného tématu včetně případných experimentálních technik. Projekt zahrnuje prezentaci zpracované části závěrečné práce a její hodnocení z hlediska naplnění formálních požadavků. Při prezentaci je pozornost soustředěna na nácvik zásad správné, stručné a přitom výstižné prezentace, argumentačních dovedností a schopnosti studenta obhájit výsledky své práce na veřejném fóru, případně operativně zodpovědět na dotazy vyučujících nebo zúčastněných studentů.
  
- **Tematická náplň předmětu (odpovídá osnově po týdnech pro prezenční studium):**
  - 1) – 14) Zpracování technické zprávy v zadaném rozsahu týkající se závěrečné práce. Tím bude ověřována schopnost studenta orientovat se v zadaném odborném problému a využívat při jeho zpracování nejen doporučenou literaturu ale také platné normy včetně zásad správného citování. V průběhu semestru bude probíhat průběžná kontrola stavu zpracování podle pokynů cvičícího pedagoga.
  
- **Povinná literatura a další opory:**
  - KŘIVDA, Vladislav; ŠIROKÝ, Jaromír. Zpracování podkladů pro projekty a diplomové práce. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2006, 82 s. ISBN 80-248-1269-X.
  - Zásady pro vypracování diplomové (bakalářské) práce. Interní dokument FS FS\_SME\_05\_003 verze: H. VŠB- Technická univerzita Ostrava, 2017.
  - ČSN ISO 690 Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura. Praha: Český normalizační institut, 1996. 32 s.
  - Odborná literatura dle charakteru konkrétní závěrečné práce.

- **Doporučená literatura:**

- ČSN 01 6910 Úprava písemností psaných strojem nebo zpracovaných textovými editory. Praha: Český normalizační institut, srpen 1997. 32 s.
- ČSN ISO 5966 Formální úprava vědeckých a technických zpráv. Praha: Český normalizační institut, 1996. 32 s.
- PETRUŽELKA, J. Ročníkový projekt - Jak psát bakalářskou práci. VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2009. 37 s.
- FARANA, R., SMUTNÝ, L., VÍTEČEK, A. Zpracování odborných textů z oblasti automatizace a informatiky. 1. vyd. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 1999. 68 s. ISBN 80-7078-737-6
- HORNÝ, S. Počítačová typografie a design dokumentů. Průvodce světem tvorby dokumentů. 1. vyd. Grada Publishing, spol. s.r.o., Praha. 1997. 288 s. ISBN 80-7169-487-7

- **Podmínky pro získání zápočtu** – zápočet bude udělen na základě splnění dvou úkolů. Prvním úkolem je odevzdání zpracované technické zprávy, tato zpráva musí být odsouhlasena cvičícím pedagogem. Druhým úkolem je veřejná prezentace výsledků zpracované technické zprávy s využitím programu MS Power Point před kolegiem pedagogů z pracoviště, případně před studenty. Termín odevzdání technické zprávy je nejpozději 14 dní před koncem semestru, veřejná prezentace se uskuteční zpravidla v zápočtovém týdnu. Doba prezentace je 10 minut, maximální počet snímků v prezentaci je 15 (včetně úvodního a závěrečného).

Doporučená struktura prezentace (při maximálním počtu snímků 15):

Snímek č. 1 Úvod (označení pracoviště – název školy, fakulty a katedry, na které je práce zpracovávána, název zpracovávaného tématu, jméno studenta, jméno vedoucího závěrečné práce, příp. obrázek se vztahem k řešené problematice)

Snímek č. 2 Představení cíle závěrečné práce a předpokládané osnovy závěrečné práce (zde je doporučováno uvést, jaké byly příčiny pro volbu tématu závěrečné práce k řešení).

Snímky č. 3 – 5 Představení výsledků analytické části práce (seznam zdrojů vstupních dat, postup zpracování dat, která byla k dispozici, selekce nepotřebných typů dat, úprava dat, eliminace odlehklých pozorování v případě statistického zpracování apod., volba vhodné metody pro zpracování dat, prezentace výsledků provedené analýzy např. tabelární nebo grafickou formou)

Snímky č. 6 – 8 Představení teoretických východisek pro řešení tématu (v případě existence více metod, jak zadané téma řešit, je vhodné mít připravenou argumentaci, proč byla vybrána zvolená metoda – např. proto, že jiné metody se vyznačují určitými nevýhodami apod.).

Snímky č. 9 – 12 Představení dosažených výsledků (zejména zde je vhodné používat tabelární a grafické formy prezentace výsledků). Je nutno mít na paměti, aby prezentované výsledky byly dobře viditelné, za tím účelem lze místo rozsáhlých tabulek prezentovat pouze jejich fragmenty nebo k prezentaci vybrat pouze zástupce některých tabulek či grafů apod.)

Snímky č. 13 – 14 Shrnutí dosažených výsledků, vlastních řešitelských zkušeností s řešeným tématem, příp. uvedení toho, co se v rámci zpracovávání řešeného tématu nepodařilo dořešit, včetně příslušné argumentace. Pokud je to vhodné, tak uvést zásady, za kterých by bylo dané řešení aplikovatelné do praxe včetně uvedení doporučení, která by měl příslušný aplikační subjekt přijmout a dodržovat.

Snímek č. 15 Závěr (poděkování za pozornost).

Poznámka ke struktuře prezentace výsledků ročníkového projektu:

Výše uvedená struktura se vztahuje k prezentaci finální podoby závěrečné práce, což se v době prezentace výsledků ročníkového projektu ještě neočekává (počet snímků tedy může být nižší). Očekává se však, že při prezentaci výsledků ročníkového projektu již bude k dispozici finální verze analytické části (samozřejmě, s možností drobných změn vyžádaných zvolenou metodou řešení v budoucnu) a minimálně rámcový postup řešení zadaného tématu. Při prezentaci výsledků ročníkového projektu lze tedy snímky týkající se představování dosažených výsledků a závěrečných shrnutí a doporučení nahradit prezentací dalšího postupu prací, které budou následovat v období do odevzdání tématu závěrečné práce.