

# VRCHOLOVÁ A HRANOVÁ SOUVISLOST

Animace

Návod

O projektu

Animace slouží jako ilustrace látky kapitoly **5.1. Míra souvislosti grafu** modulu Teorie grafů.

## Definice. Vrcholová souvislost

*Vrcholová souvislost* (stručně jen *souvislost*) grafu je takový nejmenší počet vrcholů, které je třeba z grafu  $G$  vynechat, abychom dostali nesouvislý graf nebo triviální graf. Vrcholovou souvislost grafu  $G$  značíme  $\kappa(G)$ . Řekneme, že graf  $G$  je vrcholově  $k$ -souvislý (stručně  $k$ -souvislý) pro  $k \in N$ , jestliže  $k \leq \kappa(G)$ . Nesouvislý graf budeme považovat za 0-souvislý.

## Definice. Hranová souvislost

*Hranová souvislost* grafu je takový nejmenší počet hran, které je třeba z grafu  $G$  vynechat, abychom dostali nesouvislý graf nebo triviální graf. Hranovou souvislost grafu  $G$  značíme  $\kappa'(G)$ . Řekneme, že graf  $G$  je hranově  $k$ -souvislý pro  $k \in N$ , jestliže  $k \leq \kappa'(G)$ . Nesouvislý graf budeme považovat za hranově 0-souvislý.

## Věta 5.1. Vztah mezi vrcholovou a hranovou souvislostí.

V libovolném grafu  $G$  platí  $\kappa(G) \leq \kappa'(G) \leq \delta(G)$ .

### Důkaz.

V triviálním grafu obě nerovnosti jistě platí, protože  $\kappa(G) = \kappa'(G) = \delta(G) = 0$ . I v nesouvislém grafu jsou obě nerovnosti splněny, neboť  $0 = \kappa(G) = \kappa'(G) \leq \delta(G)$ . V dalším můžeme předpokládat, že graf  $G$  je souvislý a netriviální.

Je zřejmé, že druhá nerovnost platí v každém grafu  $G$ . Vždy můžeme odebrat hrany incidentní s vrcholem, jehož stupeň je  $\delta(G)$ , proto hranová souvislost  $\kappa'(G)$  nemůže být větší než  $\delta(G)$ . První nerovnost ukážeme indukcí vzhledem k počtu hran.

*Základ indukce:* Souvislý graf  $G$  s nejmenším počtem hran na daném počtu vrcholů je strom. Pro každý netriviální strom  $T$  tvrzení jistě platí, protože  $\kappa(T) = 1 = \kappa'(T)$ . Stačí odebrat hrany incidentní s listem nebo jediný vrchol sousední s listem a dosteneme nesouvislý graf, případně triviální graf, pokud  $T \cong T_2$ .

*Indukční krok:* je demonstrován ve vlastní animaci a popsán v kapitole **5.1. Míra souvislosti grafu** modulu Teorie grafů. V indukčním kroku předpokládáme, že věta platí pro libovolný graf s  $t$  hranami.  $\square$

**Matematika pro inženýry 21. století** – inovace výuky matematiky na technických školách v nových podmínkách rychle se vyvíjející informační a technické společnosti

**Doba realizace:** 1.9.2009 – 30.8.2012

**Příjemce:** VŠB - TU Ostrava

**Partner projektu:** ZČU v Plzni



**Cílem projektu** je inovace matematických a některých odborných kurzů na technických VŠ s cílem získat zájem studentů, zvýšit efektivnost výuky, zpřístupnit prakticky aplikovatelné výsledky moderní matematiky a vytvořit předpoklady pro efektivní výuku inženýrských předmětů.

Zkvalitnění výuky matematiky budoucích inženýrů chceme dosáhnout po stránce formální využitím nových informačních technologií přípravy elektronických studijních materiálů a po stránce věcné pečlivým výběrem vyučované látky s důsledným využíváním zavedených pojmu v celém kurzu matematiky s promyšlenou integrací moderního matematického aparátu do vybraných inženýrských předmětů.

Metodiku výuky matematiky a její atraktivnost pro studenty chceme zlepšit důrazem na motivaci a důsledným používáním postupu „od problému k řešení“.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ