



Animace slouží jako ilustrace látky kapitoly **6.2. Párování v bipartitních grafech** modulu Teorie grafů.

### Věta 6.2. Hallova věta

Nechť  $G$  je bipartitní graf s partitami  $U$  a  $W$ . Graf  $G$  má párování  $M$ , které saturuje všechny vrcholy množiny  $U$  právě tehdy, když  $|S| \leq |N(S)|$  pro každou podmnožinu  $S \subseteq U$ .

### Důkaz.

Jedná se o ekvivalenci, ukážeme obě implikace  $P \Leftrightarrow T$ .

„ $\Rightarrow$ “ První implikace je snadná. Je-li  $M$  párování, které saturuje všechny vrcholy množiny  $U$ , potom ke každému vrcholu  $u \in U$  existuje právě jeden (různý) vrchol  $w \in W$  takový, že  $uw \in M$ . Proto pro každou podmnožinu  $S \subseteq U$  bude podmnožina  $N(S) \subseteq W$  také obsahovat alespoň tolik vrcholů jako  $S$  a platí  $|N(S)| \geq |S|$ .

„ $\Leftarrow$ “ Důkaz provedeme nepřímou. *Tato část důkazu je demonstrována ve vlastní animaci.*

Ukážeme, že je-li  $M^*$  největší párování v  $G$  a  $M^*$  nesaturuje všechny vrcholy  $U$ , potom najdeme takovou množinu  $S \subseteq U$ , že  $|N(S)| < |S|$ . Označme  $u$  některý z nesaturovaných vrcholů v množině  $U$  (podle předpokladu takový vrchol existuje). Dále označme  $Z$  množinu všech vrcholů bipartitního grafu  $G$ , které jsou dosažitelné z vrcholu  $u$  po nějaké  $M^*$ -alternující cestě. Všimneme si, že vrchol  $u$  je jediný nesaturovaný vrchol v množině  $Z$ , všechny ostatní vrcholy v  $Z$  jsou saturovány, protože jinak by  $M^*$  nebylo největší párování (dvě věty 6.1.). Nyní označme  $S = Z \cap U$ ,  $T = Z \cap W$ .

Protože každá  $M^*$ -alternující cesta z  $u$  spáruje jeden z vrcholů v  $T$  s jedním vrcholem v  $S \setminus \{u\}$ , jistě platí  $|T| = |S| - 1$ .

Z konstrukce množin  $S$  a  $T$  je zřejmé, že  $T \subseteq N(S)$ . Ukážeme, že dokonce  $T = N(S)$ , neboť v  $N(S) - T$  nemůže být žádný vrchol  $x$ , protože  $x$  by byl dosažitelný z  $u$  po  $M^*$ -alternující cestě liché délky a tedy  $M^*$ -nesaturovaný a párování  $M^*$  by nebylo největší. Celkem dostáváme  $|N(S)| = |T| = |S| - 1 \Rightarrow |N(S)| < |S|$ .



**Matematika pro inženýry 21. století** – inovace výuky matematiky na technických školách v nových podmínkách rychle se vyvíjející informační a technické společnosti

**Doba realizace:** 1.9.2009 – 30.8.2012

**Příjemce:** VŠB - TU Ostrava

**Partner projektu:** ZČU v Plzni



**Cílem projektu** je inovace matematických a některých odborných kurzů na technických VŠ s cílem získat zájem studentů, zvýšit efektivnost výuky, zpřístupnit prakticky aplikovatelné výsledky moderní matematiky a vytvořit předpoklady pro efektivní výuku inženýrských předmětů.

Zkvalitnění výuky matematiky budoucích inženýrů chceme dosáhnout po stránce formální využitím nových informačních technologií přípravy elektronických studijních materiálů a po stránce věcné pečlivým výběrem vyučované látky s důsledným využíváním zavedených pojmů v celém kurzu matematiky s promyšlenou integrací moderního matematického aparátu do vybraných inženýrských předmětů.

Metodiku výuky matematiky a její atraktivnost pro studenty chceme zlepšit důrazem na motivaci a důsledným používáním postupu „od problému k řešení“.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ